

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๖๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ และท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค ๘ ว่ากำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย (จังหวัดกระบี่) ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน /ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน /ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลหรือครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ๆ ละ ๑ คน วิทยากรคณะผู้จัดจำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๔๑๓ คน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลเด็กปฐมวัย ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสื่อนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก” ในการเป็นเครื่องมือสำหรับสอน/เสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ จึงขอให้เทศบาลเมืองกระบี่และอำเภอประสานโรงเรียน/ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลหรือครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ๆ ละ ๑ คน เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งให้นำเครื่องมือสื่อนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก” มาในวันดังกล่าว

สำหรับค่าใช้จ่ายประกอบด้วย ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และการเดินทางฯ เบิกจากโครงการฯ โดยค่าพาหนะเบิกอัตรารถโดยสารประจำทางฯ (คนละ ๒๕๐ บาท) ทั้งนี้ ปบส.ภ.๘ มอบให้นายทรงรัฐ รสสุคนธ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๗๙๗-๕๙๒๗ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาโรจน์ ไชยมาศ)

หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นรักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัญหา ยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีแนวโน้มความรุนแรง และมีเด็กและเยาวชนที่อายุลดต่ำลงเข้าสู่วงจรปัญหา ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยในปี ๒๕๕๕ มีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เข้ารับการบำบัดรักษา ถึง ๙๒,๑๙๒ คน คิดเป็นสัดส่วน ๗.๒ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ในช่วงอายุเดียวกัน ทั้งนี้ การป้องกันปัญหา ยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่ผ่านมามีกลุ่มเน้นกลุ่มเป้าหมายในช่วงวัยเสี่ยง หรือกลุ่มวัยรุ่น อายุ ๑๓-๑๙ ปี ที่ตกเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของวงจรปัญหา ยาเสพติดแล้ว อย่างไรก็ตาม พบว่าเป็นการดำเนินงานที่ล่าช้าต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน ต่อมาในระยะหลัง นอกจากกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยง จึงมุ่งเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเด็กก่อนวัยเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น โดยดำเนินการในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖ ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวก็ยังไม่เพียงพอต่อสภาพปัญหา ยาเสพติดที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งรูปแบบและความรุนแรงของปัญหา รวมถึงดำเนินการได้ยากลำบาก เนื่องจากพื้นฐานทักษะชีวิตที่มีผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเด็กแต่ละคนแตกต่างกัน โดยส่วนหนึ่งเป็นผลจากการเลี้ยงดูของครอบครัวและบุคคลที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๖ ปี ขึ้น เพื่อสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่เด็กในช่วงปฐมวัย อันจะส่งผลให้มีพื้นฐานความคิดและจิตใจที่พร้อมและสามารถต่อยอดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดเมื่อเติบโตขึ้นในแต่ละช่วงวัยได้ โดยตามแผนปฏิบัติการกำหนดให้จัดทำสื่อรูปแบบนิทานสำหรับสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด พร้อมทั้งอบรมและชี้แจงแนวทางการใช้สื่อหนังสือนิทาน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลปลูกฝังการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย เนื่องจากครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลนับเป็นบุคลากรสำคัญต่อการเลี้ยงดูและกล่อมเกลาความคิดให้กับเด็กในช่วงปฐมวัย

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูผู้ดูแลเด็ก/ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล เพื่อให้มีหลักคิด/แนวทางเชิงวิชาการ สำหรับเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ โดยเฉพาะสื่อนิทานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่ได้ผลิตขึ้นเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลเด็กปฐมวัย ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๒) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสื่อนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก” ในการเป็นเครื่องมือสำหรับสอน/เสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๔๕ คน คน ประกอบด้วยครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดต่างๆ ดังนี้

- ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑,๙๕๒ คน

- ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๗๑ คน

- ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาล/ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นจำนวน

๑,๒๘๒ คน

- วิทยากรและคณะผู้จัด ๕คน/รุ่น รวม ๔๐ คน

- ๒ -

จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑๓๓ คน วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมประชุมเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑,๒๙๔ คน วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมบงกชรัตน์แกรนด์
โรงแรมทิวลิปไฮด์ส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดชุมพร จำนวน ๔๒๗ คน วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองชุมพร
อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

จังหวัดระนอง จำนวน ๑๕๕ คน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสตรีระนอง
อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘๕๔ คน วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องลิลลี่ (อาคารใหม่ด้านหลัง)
โรงแรมนิภาการ์เด้น อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จังหวัดพังงา จำนวน ๒๖๙ คน วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมปิ่นหยี โรงแรมงูงา
อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

จังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๑๓ คน วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองกระบี่
อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

๔. ระยะเวลา

เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๕๘

๕. สถานที่ ตามระบุ

๖. รายละเอียดหัวข้อการบรรยาย

ลำดับ	หัวข้อวิชา	จุดมุ่งหมาย	ขอบข่าย	เทคนิคที่ใช้ ในการ ประชุม	วิทยากร
๑	สถานการณ์และ แนวโน้มปัญหา เสพติดในเด็กและ เยาวชน	เพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจต่อที่มาของการ สร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยา เสพติด ตั้งแต่เด็กปฐมวัย	- สถานการณ์ปัญหาเสพติดในกลุ่ม เด็กและเยาวชน - แนวโน้มสภาพปัญหาเสพติดใน กลุ่มเด็กและเยาวชน - ความสำคัญในการสร้างพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย - นโยบายและแนวทางการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยใน ปัจจุบัน	บรรยาย	
๒	การสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย : แนวคิด และการประยุกต์ใช้ ทฤษฎี Executive Functions (EFs)	เพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหาและการ ปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อ สร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยา เสพติดในเด็กปฐมวัย ตามทฤษฎี Executive Functions; EFs	- การพัฒนาการทางสมองด้าน Executive Functions (FFs) ของ เด็กปฐมวัย - ความสัมพันธ์ของ Executive Functions (EFs) ต่อภูมิคุ้มกัน ปัญหาเสพติด - ความสำคัญและการเลี้ยงดูของพ่อ แม่ และพี่เลี้ยง ที่มีผลต่อพัฒนาการ ทางสมองและการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดในเด็กปฐมวัย	บรรยาย	

- ๓ -

ลำดับ	หัวข้อวิชา	จุดมุ่งหมาย	ขอบข่าย	เทคนิคที่ใช้ในการประชุม	วิทยากร
			<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือในการพัฒนา EFs เพื่อสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัย - แนวทางการประยุกต์ทฤษฎี EFs เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในครอบครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ร.ร.อนุบาล 		
๓	แนวคิดและแนวทางการใช้/อ่านนิทาน ชุด “อ่านอุ่นรัก” เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี แนวทางการใช้ และการอ่านนิทาน ชุด “อ่านอุ่นรัก” เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของนิทานต่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เนื้อหานิทาน ชุด “อ่านอุ่นรัก” - แนวคิดและทฤษฎี EFs ในนิทาน ชุด “อ่านอุ่นรัก” - แนวทางการใช้ (การอ่าน/เล่า การดำเนินกิจกรรมประกอบการเรียนรู้) นิทาน ชุด “อ่านอุ่นรัก” 	บรรยาย	

หมายเหตุ : ทฤษฎี Executive Functions (EFs) คือ ความสามารถของสมองในการบริหารจัดการชีวิต (การคิดเชิงบริหาร)

๗. งบประมาณ จากงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูผู้ดูแลเด็กและครูผู้สอนในเด็กปฐมวัย มีความรู้เบื้องต้นในการดูแลและเสริมสร้างพื้นฐานการภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในเด็กปฐมวัย
- ๒) ครูผู้ดูแลเด็กและครูผู้สอนในเด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของสื่อหนังสือนิทานชุด “อ่านอุ่นรัก” และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย
- ๓) เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพื้นฐานที่ดี เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมสำหรับช่วงวัย

๙. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๘ รับผิดชอบการจัดประชุมฯ โดยร่วมดำเนินการกับหน่วยงาน ดังนี้

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๒) ศอ.ปส.จ./สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

- ๕ -

กำหนดการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย
วันที่ ๒๕๕๘ ณ จังหวัด.....
(พื้นที่ ปปส.ภ.๘)

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิด
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	บรรยายสถานการณ์และแนวโน้มปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชน
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย ; แนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี Executive Functions (EFs)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยายแนวคิดและแนวทางการใช้/อ่านนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย
ระยะเวลา ๑ วัน

วัน/เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน/พิธีเปิด	บรรยาย สถานการณ์และแนวโน้มปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชน	บรรยาย การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ ทฤษฎี Executive Functions (EFs)	ประชุมเชิงปฏิบัติการและภาคปฏิบัติ	บรรยาย แนวคิดและแนวทางการใช้/อ่านนิทาน ชุด "อ่านอุ่นรัก" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	พิธีปิด

- หมายเหตุ : ๑) ตารางการฝึกอบรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒) พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.
๓) ทฤษฎี Executive Functions (EFs) คือ ความสามารถของสมองในการบริหารจัดการชีวิต (การคิดเชิงบริหาร)